

Herzlich Willkommen
und:
Salvete ☺



Latein -
eine tote Sprache, die überflüssig ist?

Ja, wenn man **dieser** Logik folgt:

Schule ist sinnlos, weil:

- *Mathe: Taschenrechner!!!*
- *Deutsch: Wörterbuch*
- *Englisch: Google-Übersetzer*
- *Bio: Bin eh schon aufgeklärt 😊*
- *Erdkunde: google maps*
- *Musik: Youtube, Spotify, iPod*



Die lateinische Sprache lebt fort in vielen europäischen Sprachen,

z. B.:

- Italienisch
- Spanisch
- Portugiesisch
- Französisch
- Rumänisch
- Englisch



Latein ist mehr als nur eine Sprache!



Durch Geschichte (z. B. von Cäsar geschrieben) und Geschichten (z. B. zur Gründung Roms „Romulus und Remus“) inspiriert, in Auseinandersetzung mit Heldentaten des Herkules und Mythen von Menschen und Göttern bis hin zu moralischen und philosophischen Gedankenanstößen durch Cicero, Seneca und andere antike Denker hinterfragen wir unsere aktuelle gesellschaftliche Lebenswelt und setzen uns mit uns selbst auseinander.

Gerade in unserer und dieser Zeit bietet die Auseinandersetzung mit der römischen und griechischen Kultur und den Werten, auf denen unser europäisches Denken und Zusammenleben beruht, die Chance zu erkennen, wo wir Europäer herkommen und was uns bis heute verbindet.

Latein und Europa gehören zusammen!

Warum es sich lohnt, Latein zu lernen:

- Latein fördert ein besseres Verständnis der deutschen Sprache (besonders der Grammatik) sowie die Reflexion von Sprache
- Lateinkenntnisse ermöglichen die Herleitung diverser Fremdwörter und ein Verstehen der Fachterminologie der Wissenschaften (z. B. in der Medizin, Pharmazie, den Rechtswissenschaften, Naturwissenschaften, der Philosophie und Theologie)
- Latein ist die Basis der romanischen Fremdsprachen (italienisch, französisch, spanisch, romanisch, rumänisch und englisch) und erleichtert das Erlernen der modernen Fremdsprachen

- Latein fördert das systematische, zielgerichtete, problemlösende Denken, Sorgfalt, Disziplin und Durchhaltevermögen und vermittelt so überfachliche Schlüsselqualifikationen
- Latein erweitert den geistigen Horizont durch die Beschäftigung mit Grundfragen menschlicher Existenz, z. B., was heißt es eigentlich:
 - ein wirklich guter Freund zu sein
 - glücklich zu leben
 - zwischen Recht und Unrecht zu unterscheiden
 - für sich und andere Verantwortung zu übernehmen

Latinum

Das Latinum wird am Ende der 11. Klasse erworben, wenn der Lateinunterricht mit einer mindestens ausreichenden Note abgeschlossen wird. Je nach Universität und Bundesland ist das Latinum Zugangsvoraussetzung für mehrere Studiengänge (z. B. Geschichte, Theologie, Philosophie, Latein, Griechisch, Archäologie).

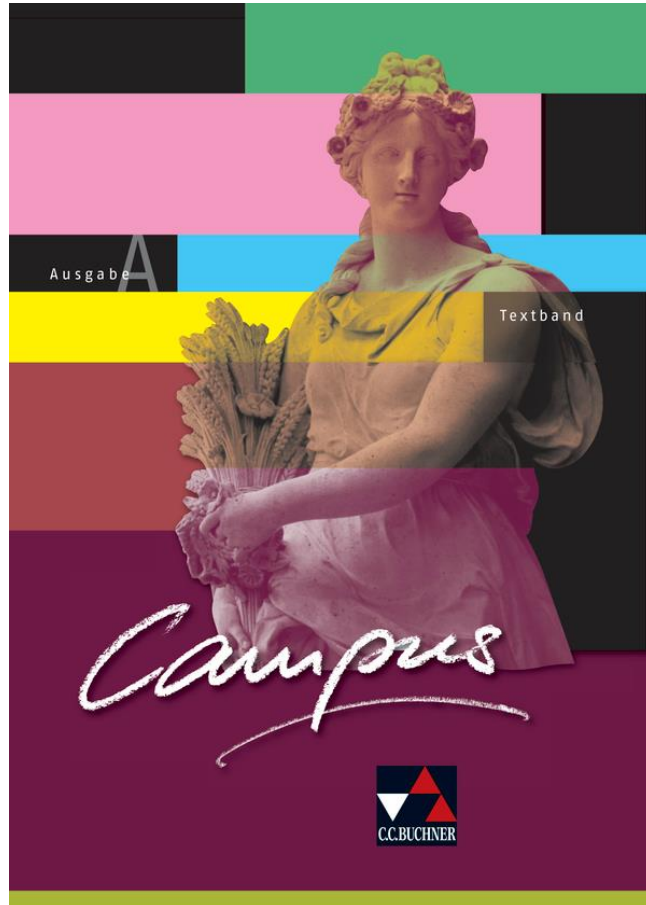
Doch schon das sogenannte „Kleine Latinum“, das nach 4. Lernjahren am Ende der 10. Klasse erworben wird, bekommt zunehmend Bedeutung als Zugangsvoraussetzung für das Studium einiger Fächer.

Der Erwerb der Lateinkenntnisse im Rahmen der Schule spart Studienzeit, die man ggf. auf das Nachholen des Latinums verwenden müsste.

Wie sieht nun Lateinunterricht aus?

- Unterrichtssprache: Deutsch
- Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche (Spaß am „Puzzlen“ und Knobeln, systematisches Vorgehen, Genauigkeit und Geduld sind gefragt)
- sich Grammatik erschließen, üben und anwenden
- über verschiedene Wege und Methoden Vokabeln lernen
- Historische Kommunikation: Eintauchen in die antike Welt, in Dialog treten, sich kritisch auseinandersetzen, Beziehung zur eigenen Lebenswelt herstellen
- kooperative und individuelle Lernformen
- Auch spielerisches und kreatives Lernen und Vertiefen (Vokabelspiele, Raps, Comics, Szenen spielen, etc.) sowie Exkursionen

Neues Lehrwerk „Campus“:

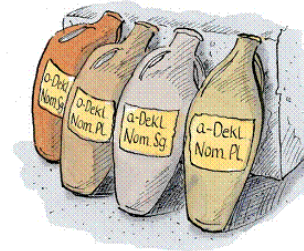


2

- F**
- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Cornelia puella est. | Cornelia et Iulia puellae sunt. |
| 2. Iulia ridet. | Puellae rident. |
| 3. Servus tacet. | Servi tacent. |
| 4. Avus monet. | Servi parere debent. |



Ü a) Ordne richtig ein:



vici - villae - avus - puella - servae - servus - silvae - via - muri

b) Füge die jeweils verlangte Endung an den Wortstamm an und übersetze:
mone-re (3. Pers. Sg.), pare-re (3. Pers. Pl.),
tace-re (3. Pers. Pl.), ride-re (3. Pers. Pl.),
debe-re (3. Pers. Sg.)

Sklaven auf dem Land
Das Leben auf einem Landgut war einfach und hart. Bei jeder Witterung wurden Sklaven und Sklavinnen für die Arbeiten innerhalb und außerhalb der Gebäude eingesetzt. Sie mussten mit Hilfe von Pferden die Felder pflügen, Getreide und Feldfrüchte ernten, Bäume fällen, das Holz zerkleinern, Balken zuhauen, Fässer bauen und mit Pech ausstreichen, Steine bearbeiten, Ziegeldächer ausbessern, Oliven ein-

d) Was ein Sklave alles tun muss. Übersetze:
1. Servus tacere debet. 2. Servus ridere debet. 3. Servus parere debet.
Und die Sklavinnen?
4. Servae ridere debent. 5. Servae tacere debent. 6. Servae parere debent.

d) Verbinde Subjekt und Prädikat zu sinnvollen Sätzen und übersetze:
servi - avus - rident - puellae - monet - serva - tacent - parat

e) Ergänze das Prädikat in der richtigen Form und übersetze:
1. Puellae (ridere). 2. Servi (parere).
3. Serva (tacere). 4. Iulia puella (esse).
5. Iulia et Cornelia puellae (esse).
6. Avus (monere). 7. Equi (parere).

f) Übersetze. Achte dabei genau auf den Numerus und die Endungen des Prädikats:
1. Cornelia et Iulia puellae sunt. 2. Puellae tacent. Puellae parere debent. 3. Servi et serva rident. 4. Et avus ridet.

18

e-Konjugation / esse (3. Pers., Infinitiv) - Subjekt und Prädikat

Ein Pferd in Gefahr

Cornelia und Iulia sind den Umgang mit Pferden schon gewohnt und kennen sich auf dem Landgut des Großvaters bestens aus. Heute wollen sie die Pferde aus dem Stall herausführen.

Cornelia puella est. Iulia puella est. Cornelia et Iulia puellae sunt.
Cornelia ridet. Iulia non ridet. Cur Iulia non ridet? Equus non parat.

Avus monet: „Equus parere debet. Quid equus timet?“
Iulia: „Oculus dolet.“ Avus: „Cur oculus dolet?“

Iulia zeigt dem Großvater einen Hornissenstich direkt neben dem Auge. Sofort holt der Großvater die Sklavin Homilia und die beiden Sklaven Syrus und Lydus zu Hilfe. Gemeinsam gelingt es ihnen, den Stich zu behandeln und das Pferd von seinen Schmerzen zu befreien.

5. Cornelia et Iulia rident. Et Homilia serva ridet:
„Nunc oculus non iam dolet. Nunc equus parat.“
Syrus et Lydus non rident; servi tacent.
Cur servi tacent?

nōn iam
nicht mehr



Römischer Sklave mit Pferd. Relief vom sog. Zirkusdenkmal in Neumagen an der Mosel. 2./3. Jh. n. Chr. Trier, Rheinisches Landesmuseum.

a) Beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch:
1. Cur Iulia non ridet? 2. Cur equus non parat? 3. Cur Homilia ridet?
Überlege: 4. Cur Syrus et Lydus tacent?

b) Suche aus T je eine „Tätigkeit“, die zu den folgenden Namen bzw. Substantiven passt:
Homilia serva - Iulia - Lydus servus - Cornelia - puellae - equus - servi

c) Bilde jeweils die richtige Verbform und übersetze dann:
1. Avus non (ridere, tacere) 2. Servae (tacere, ridere, parere) 3. Puella (ridere, monere) 4. Oculi (dolere) 5. Servus tacere (debere)

d) Warum schweigen alle?
1. Die Sklaven müssen schweigen. Die Sklaven gehorchen. 2. Die Sklavin Homilia schweigt. Warum schweigt die Sklavin? 3. Die Mädchen lachen nicht. Was fürchten die Mädchen? 4. Auch der Großvater schweigt jetzt. Warum schweigt der Großvater? Die Augen tun ihm weh. Wörter, hinter denen ein * steht, werden nicht übersetzt.

Ferien – auf dem Land

19

„Campus“ bietet eine Fülle an weiteren guten Materialien passend zu den jeweiligen Lektionen (**Grammatikbuch, Arbeitshefte, Arbeitshefte zum kooperativen Lernen, Spiele- und Rätselheft, Campus differenziert, Lektürehefte** mit Texten etc.), die beim individuellen Lernen unterstützen.

Latein - eine gute Wahl 😊

Um uns herum wimmelt es nur so von Wörtern, Werbung, Wissenschaft und wunderbaren Zaubersprüchen 😊, die wir verstehen können, wenn wir Latein können! Wenn du Lust hast, probiere doch mal das

- *Latein-im-Alltag-Quiz*

und wenn du die Bücher oder Filme von Harry Potter kennst, das

- *Harry-Potter-Quiz*

(Mit den Lösungen kannst du deine Vermutungen überprüfen. Viel Spaß! 😊)